



Nieuwsbrief

Oktober 2021

In deze nieuwsbrief:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☛ Voor op de kalender | ☛ Leerlingpanel |
| ☛ Overblijfhulp gezocht | ☛ Wat neem je mee naar de overblijf? |
| ☛ Lezen met Atlantis: een wereld van verhalen | ☛ Op onze school gaat het zo |
| ☛ Kinderboekenweek | ☛ Leerlingtevredenheid en veiligheid |
| ☛ We doen weer mee aan EU-Schoolfruit | |

Voor op de kalender

dinsdag 10 mei 2022

de schoolfotograaf maakt groepsfoto's

Overblijfhulp gezocht

***Wij zoeken met spoed een
overblijfkraft voor de
dinsdag!***



Wie wil zelf helpen of kent iemand die ons overblijfteam kan komen versterken?

Opgeven kan bij Colinda Zagers (via 06-27359669 of wbs-overblijf@hotmail.com).

Samen aanmelden om om de week te helpen, kan natuurlijk ook 😊.

Oproepkrachten voor maandag en donderdag zijn ook van harte welkom.

Lezen met Atlantis: een wereld van verhalen



Dit jaar zijn wij in groep 4 t/m 8 gestart met een nieuwe leesmethode: Atlantis. Atlantis is een methode voor plezierig en effectief leesonderwijs.

In Atlantis worden **technisch én begrijpend lezen** volledig geïntegreerd aangeboden. Kinderen leren teksten vlot, vloeiend en met begrip te lezen. Omdat

leesplezier de basis is voor **leessucces**, staat de **leesbeleving** in elke les centraal. Daarnaast biedt Atlantis speciale **leesplezierlessen** aan.

Waarom een nieuwe methode?

Voorheen boden wij technisch lezen aan via de methodiek van LIST. Hierbij lasen de kinderen zelfstandig in een zelfgekozen boek. Afhankelijk van hun niveau lasen ze met een tutor, met een leeftijdsgenoot of waren ze aan het stillezen. Wij merkten dat de minilesjes met de leerkracht aan het begin en einde van de les de kinderen onvoldoende motiveerden om (meer) te gaan lezen. Ook ontdekten we dat kinderen meer instructie nodig hadden voor het leren lezen van moeilijkere woorden.

Voor begrijpend lezen werkten we voorheen met Nieuwsbegrip. Over deze methode waren we tevreden, maar met de manier waarop Atlantis beide aspecten van lezen integreert en leesplezier bevordert hopen we kinderen meer te motiveren voor lezen.

Technisch lezen

In groep 4 en 5 wordt er elke week een nieuw woordtype geïntroduceerd. Daarnaast wordt het woordtype van de vorige week herhaald. In groep 6 maken de kinderen kennis met nog enkele nieuwe lastige woordtypes. Verder ligt in groep 6-7-8 de focus op herhaling, vloeiend lezen en leeskilometers maken.

De kinderen oefenen de woordtypen met losse woorden, in zinnen en in tekstverband. De woorden en opdrachten sluiten aan bij de inhoud van de teksten. Op die manier zijn de kinderen nooit alleen bezig met techniek, maar tegelijkertijd ook met woordenschat, tekstbegrip en hun eigen leesbeleving.

Begrijpend lezen

Lezen met begrip staat in elke les centraal. Een keer per week wordt er extra aandacht besteed aan de strategieën en vaardigheden die je nodig hebt om een tekst te begrijpen. Regelmatig kijken en luisteren de kinderen daarbij ook naar een kort video- of audiofragment. Zo leren ze informatie uit teksten en andere bronnen te vergelijken en te combineren. De kinderen komen op deze manier niet



alleen tot een diep begrip van de tekst, maar leren die ook in een bredere context te plaatsen.

In de bovenbouw is er naast de lessen met strategie-instructie ook elke week aandacht voor het flexibel inzetten van de geleerde strategieën. Kinderen werken dan nog sterker vanuit een leesdoel, zoals 'Waarom lees ik deze tekst?' of 'Welke informatie kan ik eruit halen?'



Misschien heeft u via uw kind(eren) al enthousiaste verhalen heeft gehoord over Atlantis. De eerste ervaringen van de leerkrachten zijn heel positief. Wij hopen dat meer leesplezier ertoe leidt dat kinderen meer gaan lezen.

Kinderboekenweek

WORDEN WAT JE WIL
**KINDER
BOEKEN
WEEK**
6 OKT/M 17 OKT 2021

Tijdens de Kinderboekenweek 2021 kunnen de kinderen alles worden wat ze willen en alvast dromen over later!

Op woensdag 6 oktober om 8.30 uur starten we op het schoolplein met het zingen en dansen van een Kinderboekenweek-lied.

Tijdens de Kinderboekenweek wordt er een verhalenwedstrijd gehouden en als afsluiting is er een boekenmarkt.

In iedere groep wordt er op een eigen manier extra tijd besteed aan boeken, verhalen en beroepen.

We doen weer mee aan EU-Schoolfruit



Ook dit schooljaar zijn we ingeloot om mee te doen aan het EU-schoolfruitprogramma.

20 weken lang ontvangen we drie keer per week gratis groente en fruit als tussendoortje voor alle leerlingen. Dat wordt weer smullen!

In de week van 15 november start de leverperiode. Binnenkort krijgt u meer informatie over de levering van het schoolfruit.

Leerlingpanel

Binnenkort komt het leerlingpanel van onze school bij elkaar. Na een eerste vergadering in oktober 2020 hebben we door de coronacrisis helaas geen vergaderingen meer kunnen houden. We hopen dat we dit jaar vaker bij elkaar kunnen komen.

Wat is een leerlingpanel?

- Het leerlingpanel is een open gesprek van kinderen met en o.l.v. de directeur over alles wat kinderen bezighoudt op school. Het gesprek kan gaan over diverse onderwerpen.
- Het leerlingpanel biedt kinderen de mogelijkheid vragen te stellen.
- Het leerlingpanel biedt de gelegenheid om mee te denken over ontwikkelingen waarmee kinderen rechtsreeks te maken hebben.
- Het leerlingpanel zal zich niet bezighouden met het praten over andere kinderen, leraren en ouders.
- Het leerlingpanel kan geen beslissingen nemen.

Wat willen we met een leerlingpanel bereiken?

- Het betrekken van kinderen bij thema's en onderwerpen die door school en kinderen belangrijk worden gevonden.
- Het aan kinderen duidelijk maken waarom de school keuzes maakt of heeft gemaakt.
- Het achterhalen wat voor kinderen belangrijk is, hoe zij denken over bepaalde zaken.

Op **dinsdag 26 oktober 2021** is de **eerste vergadering** van dit schooljaar van het leerlingpanel op onze school. Voorafgaand aan deze vergadering vinden er in groep 5, 6 en 7-8 klassenvergaderingen plaats. In de klas zijn ook de leden van het leerlingpanel gekozen en worden agendapunten voorbereid.

Wat neem je mee naar de overblijf?

ETEN & DRINKEN

Op onze school geldt de regel dat de kinderen alleen brood en iets te drinken meenemen van huis voor de overblijf.

Wilt u erop letten dat uw kind het eten en drinken zelf kan openmaken en het brood direct te eten is (hapklaar)?

Helaas zien wij steeds vaker weer koekjes en snoepjes in de trommels. Daarom willen wij u weer herinneren aan de afspraak:



De kinderen nemen alleen brood en iets te drinken mee van huis.

Dus géén snoep of koekjes!

Ieder kind krijgt van de overblijffouders één snoepje aan het einde van de overblijf.

Hierdoor blijft het snoepen binnen de perken en is het voor alle kinderen gelijk.

Ouders die niet willen dat hun kind snoept op school kunnen dit per e-mail doorgeven aan de coördinator van de overblijf: wbs-overblijf@hotmail.com

DRINKEN



Wij dragen het milieu een warm hart toe. Op school hebben wij daarom als regel dat alle kinderen **uit een beker drinken** in plaats van uit een pakje. Wilt u hier ook voor de overblijf aan denken?

Op onze school gaat het zo

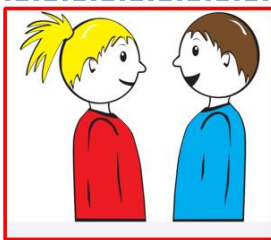
Dit schooljaar zijn wij begonnen met 'De Gouden weken'. Tijdens deze weken hebben we het fundament gelegd voor positieve groepsvorming. Daarbij hebben we ook weer aandacht besteed aan de regels, die wij op school met elkaar hebben afgesproken.

De volgende regels zijn aan bod gekomen:

- ☞ Wij zijn aardig voor elkaar
- ☞ Wij luisteren naar elkaar
- ☞ Wij zorgen voor rust op de gang
- ☞ Wij zorgen goed voor onze spullen
- ☞ Wij spelen en werken samen



Wij zorgen voor rust in de school

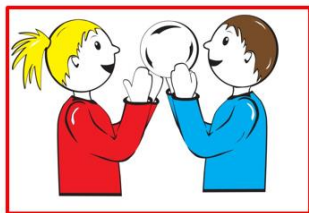


Wij luisteren naar elkaar

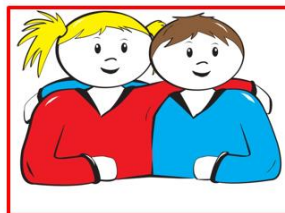


Wij zorgen goed voor alle spullen

Op de Willibrordusschool gaat het zo!



Wij spelen en werken samen



Wij zijn aardig voor elkaar

Leerlingtevredenheid en veiligheid



Vlak voor de zomervakantie hebben 29 leerlingen (95%) uit de toenmalige groepen 6-7-8 een tevredenheidsvragenlijst ingevuld. De uitslag hiervan is nu beschikbaar en delen we graag met u.

De gemiddelde tevredenheid en sociale veiligheid op schoolniveau ziet er als volgt uit:

| | gemiddeld cijfer |
|--|------------------|
| <u>Algemene tevredenheid</u> Gaat over de school en de lessen op school. | 8,6 |
| <u>Welbevinden</u> Gaat over contact met klasgenoten. | 7,9 |
| <u>Ervaren veiligheid</u> Gaat over plekken op of rond de school waar je je veilig/niet veilig voelt. | 8,4 |
| <u>Aantasting veiligheid</u> Gaat over pesten op school. | 9,1 |
| gemiddelde score | 8,5 |

Een hoog cijfer betekent dat de leerlingen het fijn vinden in de klas, zich veilig voelen en weinig (of niet) gepest worden.

Met een gemiddelde score van 8,5 zijn wij heel blij. Natuurlijk kijken wij wel hoe we de scores verder kunnen verbeteren. De uitslag van deze enquête wordt daarom in het team uitgebreid besproken. Ook in de MR wordt de rapportage besproken.